

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга

Программа развития учреждения на 2011-2015 г.г.

*«Дворец творчества — центр социально-педагогического партнерства
в условиях модернизации»*

Санкт-Петербург
2011

Структура программы

1. Паспорт программы развития ДДЮТ
2. Общая информация о ДДЮТ
3. Проблемный анализ.
4. Концепция программы развития ДДЮТ
5. Содержание программы развития ДДЮТ
6. Механизм реализации программы
7. Этапы реализации программы
8. Материально-техническое обеспечение программы
9. Бюджет программы развития ДДЮТ

1. Паспорт программы развития ГОУ ДОД ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга

Название Программы	Дворец творчества — центр социально-педагогического партнерства в условиях модернизации
Разработчики Программы	Совет образовательного учреждения
Основания для разработки Программы	Социально-педагогический мониторинг образовательной среды района; анализ продвижения образовательных услуг Дворца творчества
Цель Программы	Совершенствование модели открытого образовательного пространства учреждения для развития социального партнёрства и неформального образования учащихся
Задачи Программы	Разработка ценностно-смысловых ориентиров социального партнерства, неформального образования учащихся.
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня качества образовательных услуг2. Совершенствование системы управления ОУ3. Реформирование системы повышения педагогического мастерства воспитательных служб ОУ4. Информатизация5. Укрепление развивающей среды для творчества, досуга и отдыха подростков района и города

Проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. От качества управления к качеству образования 2. Социальное партнерство учреждения дополнительного образования, семьи и школы 3. Дворец — образовательный центр повышения педагогического и профессионального мастерства воспитательных служб района, отделений ОДОд 4. Одаренные дети 5. Электронно-образовательные ресурсы 6. Город радужного детства (непрерывность образования и отдых в загородном центре «Радуга») 7. Дворец — центр досуга и отдыха детей, подростков и жителей района 8. Фирменный стиль учреждения как фактор повышения качества образовательных услуг
Сроки реализации Программы	2011-2015 г.
Этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап (2011 -2012) — Организационно-прогностический 2 этап (2012-2014) — Внедренческий 3 этап (2014-2015)— Аналитический
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетное финансирование
Ожидаемые результаты реализации Программы	Сформирована привлекательная среда образовательного учреждения для социального партнерства. Сформирована конкурентно- способная среда для продвижения образовательных услуг учреждения
Контроль исполнения Программы	На заседании Совета учреждения 1 раз в квартал, на заседании Педагогического Совета 1 раз в год
Принятие и утверждение Программы	Педагогический Совет (февраль 2011

2. Общая информация об учреждении

Дворец Детского (Юношеского) творчества – Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Кировского района Санкт-Петербурга.

Дворец творчества - центр методической и воспитательной работы среди учреждений дополнительного образования Кировского района.

В учреждении 6 структурных подразделений (отделов) – методический отдел, художественный отдел, отдел декоративно-прикладного искусства, отдел гражданско-патриотического воспитания, культурно-досуговый отдел, административно-хозяйственный отдел.

В 356 детских творческих объединениях занимаются 5262 учащихся. 5 творческих коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив»

Работают 182 сотрудника. Звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» имеют 3 педагога. Нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» награждены 9 педагогов, Знаком «Почётный работник общего образования» - 11 педагогов, Почётной Грамотой Министерства образования – 13 педагогов.

Во Дворце реализуется 141 образовательная программа по направленностям:

художественная – 85, физкультурно-спортивная – 17, социально-педагогическая – 11, туристско-краеведческая – 10, культурологическая – 6, военно-патриотическая – 4, спортивно-техническая – 3, эколого-биологическая – 2, естественнонаучная – 1.

Дворец творчества работает по формированию единого информационного пространства района в сфере образования и воспитания. На сайте Дворца представлен постоянно действующий электронный информационно-издательский альманах «Единство» для освещения образовательной и воспитательной сферы учреждения, взаимодействия семьи и педагогического коллектива в вопросах формирования социально-гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей воспитанника и семьи.

Во Дворце творчества системно ведется опытно-экспериментальная работа, исследовательская деятельность, результатом которой является победа в конкурсах по качеству «Сделано в Санкт-Петербурге» (2009, 2010 год), районном конкурсе инновационных образовательных продуктов, городском конкурсе инновационных проектов (2009, 2010, 2011 год).

Педагогический коллектив Дворца детского (юношеского) творчества активно работает по созданию механизма поддержки и развития дополнительного образования в школах района, создавая информационно-методический банк программного оснащения образовательного процесса учреждений. На базе Дворца творчества работают 7 районных методических объединений для педагогов дополнительного образования ОДОд, педагогов-организаторов по направлениям: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое,

декоративно-прикладное творчество, гражданско-патриотическое, музыкальное, лидерское движение.

Воспитательная система Дворца детского (юношеского) творчества обеспечивает условия для полноценного развития личности ребенка и ее адаптации в обществе.

Детские творческие коллективы Дворца являются победителями Всероссийских Международных городских конкурсов. За период 2008 – 2010 годы стали победителями, лауреатами, дипломантами: в Международных конкурсах – 21 воспитанник и 6 коллективов, во Всероссийских – 14 и 4 соответственно, в городских - более 80 воспитанников и 11 коллективов. Лучшие детские коллективы и воспитанники представлены на страницах энциклопедии «Одарённые дети – будущее России»

Пять детских коллективов Дворца детского (юношеского) творчества имеют звания «Образцовый художественный коллектив»: оркестр русских народных инструментов, хоровая студия «Гармония», дизайн-студия «Русское поле», цирковая студия «Карусель», театральная студия «На Счастливой». Динамичность образовательного процесса во Дворце детского (юношеского) творчества позволяет открывать новые спортивно-оздоровительные направления, востребованные родителями и детьми (с 2006 года открыто 25 новых творческих детских объединений).

Развивая социальное партнерство с муниципальными округами Кировского района, социальными институтами города, Дворец детского (юношеского) творчества реализует программу «Одаренные дети»; популяризирует техническое и художественное творчество детей через ежегодные районные выставки; в работе с семьей традиционно проводит уличные гуляния, семейные праздники, выставки декоративно-прикладного творчества «**Я** и моя семья», реализует абонемент «Семьей - в музей». Дворец является победителем городского форума «Петербургская семья» (2008 год).

Дворец детского (юношеского) творчества - участник 9 региональных конкурсов авторских программ, победитель регионального конкурса «Сердце отдаю детям» (2008 год), участник ежегодных региональных и Всероссийских научно-практических конференций в области образования, победитель городского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (2008, 2009, 2010 г.);

Активно ведется информационно-издательская работа. Коллектив осуществил выпуск 50 методических пособий для педагогов района. Для персонала учреждения разработано постоянное внутреннее издание «Педагогический бюллетень»; для учащихся - «Зеркало».

Ежегодно педагогический коллектив, детские творческие объединения являются участниками более 20 конкурсов различного уровня: районного, городского, Всероссийского, Международного. Дворец детского (юношеского) творчества – лауреат (II место) Городского смотра-конкурса

учреждений дополнительного образования детей 2010 года.

3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ.

Анализ внедрения в деятельность «Программы развития ДДЮТ до 2010 года» показал, что к настоящему моменту времени сформировано единое образовательное пространство учреждения, открытое окружающей социальной среде. ДДЮТ, являясь методическим центром воспитательной работы в районе, предоставляет 52 школам района образовательные услуги.

В 2010 году Дворец творчества Лауреат смотра-конкурса учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, Победитель 2 конкурсов по качеству «Сделано в Санкт-Петербурге» (2009, 2010 год), Победитель всероссийского конкурса «Управление современной школой» (2010 год) подтвердив свою конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса позволило систематизировать материалы по повышению квалификации педагогических кадров воспитательных служб школ района, отделений дополнительного образования детей, сформировать единые подходы к гражданско-патриотическому воспитанию учащихся района, внедрить новые формы мониторинга образовательного процесса учреждений

Успешно внедрен и реализуется инновационный проект «Фирменный стиль учреждения как фактор повышения качества образовательных услуг».

Учебно-методическое пособие «Современные подходы к развитию инновационного потенциала образовательного учреждения» позволяет осуществлять мониторинг образовательной деятельности непрерывно и системно.

Разработана идея информационно-просветительского проекта – альманаха «Единство». Проект отражает состояние и возможности развития социального партнерства, воспитательной деятельности учреждения через методические пособия, являющиеся «продуктом» образовательной деятельности учреждения и расширяющие возможности Дворца на рынке образовательных услуг.

За прошедший период времени обновлен и качественно усовершенствован потенциал программного обеспечения образовательного процесса ДДЮТ: профильные программы; интегрированные курсы; комплексные программы составляют основу непрерывного образования:

- школа – ДДЮТ;
- школа – ДДЮТ – ВУЗы;
- школа – ДДЮТ – центры дополнительного образования на базах школ;
- ДДЮТ– педагогический колледж.

Качество программ подтверждается наградами на Всероссийских и городских конкурсах

программ дополнительного образования (2009 г.), на Всероссийских конкурсах педагогических достижений «Сердце отдаю детям» (2009, 2011 гг.).

Педагогический коллектив Дворца обладает высоким педагогическим и методическим потенциалом, создает интересные, востребованные программы и методические разработки. Это подтверждается участием педагогов в городских выставках методической продукции и инновационных проектов. Дворец лидер в разработке инновационных образовательных продуктов (2008, 2009, 2010 гг.). Проекты включены в городской каталог методической продукции.

Организационно-методическое сопровождение педагогов Дворца перешло на новый уровень обобщения информационно-методических материалов. Внедрены в практику управления качеством образовательного процесса систематические внутренние издания: «Педагогический бюллетень», «Зеркало», серия «Сто золотых занятий». Усовершенствован подход к использованию электронных образовательных ресурсов – создан новая структурная единица Дворца – медиатека. Каждое структурное подразделение формирует информационную базу, куда входят: портфолио воспитанников, педагогов, веб-сайты творческих коллективов, методические пособия по направлениям деятельности, видеозаписи.

Реализовывая «Программу развития до 2010 года», педагогический коллектив ДДЮТ участвовал в районных педагогических чтениях-2010, научно-практической конференции «Инновации в образовании» (2010 год), «Духовно-нравственное воспитание: проблемы, перспективы» (2010 год), «Менеджмент 21 века: управление развитием» (2010 год), «Компетентностный подход в непрерывном педагогическом образовании» (2009 год). Педагогический опыт учреждения представлялся на всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» (2011 год), на 5 международном образовательном форуме «Моя инициатива в образовании».

Усилены позиции Дворца в рамках создания единого образовательного пространства города – на базе учреждения работает городская площадка повышения квалификации педагогов дополнительного образования; проходят городские методические объединения; ведутся психолого-педагогические тренинги для воспитательных служб района и города; за счет социального партнерства с научно-педагогическими центрами (СПБАППО, РГПУ им.А.И.Герцена, НМЦ Кировского района) повысилось качество образовательных программ для взрослых.

Основными итогами внедрения «Программы развития до 2010 года» можно считать:

1. Функциональное разделение и закрепление полномочий в системе управления ДДЮТ:

- Определены четкие границы административного и коллегиального управления, что способствует укреплению позиций конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- Разработана современная (грейдинговая) система стимулирования работников Дворца.

- Осуществлена внутренняя реструктуризация системы управления;
- Оптимизированы условия реализации образовательного процесса;
- Внедрены новые образовательные программы технической направленности, спортивно-физкультурной направленности

2. Создание единого образовательного пространства, открытого окружающей среде.

- Реализуется и совершенствуется проект «Фирменный стиль учреждения как фактор повышения качества образовательных услуг»;
- Расширены возможности для профессионального роста педагогического коллектива, детских творческих коллективов за счет участия во всероссийском и международном конкурсном движении.
- Укреплены позиции Дворца как центра социального досуга для жителей микрорайона;
- Усовершенствована система повышения квалификации в направлении использования современных информационных ресурсов.
- Осуществляется опытно-экспериментальная работа «Семья-Дворец-Школа - социальные партнеры».

3. Создание условий для непрерывного образовательного процесса и творческого поиска, развитие системы работы с одаренными детьми..

- Создан образовательно-оздоровительный центр «Радуга»;
- Сформированы новые направления работы с талантливой и одаренной молодежью;
- Разработаны новые подходы в работе с Муниципальными округами по продвижению талантливой молодежи

Однако, внедрение и реализация «Программы развития ДДЮТ до 2010 года» показали, что актуальными в настоящее время становятся такие проблемы, как:

- Отсутствие частных методик оценки результативности образовательного процесса для каждого педагога;
- Недостаточность существующих образовательных программ технического, экологического направления для удовлетворения спроса детей и родителей;
- Недостаточность методологического уровня и корпоративной культуры педагогов
- Слабая материально-техническая база для развития эколого-биологического и спортивно-технического направления, информатизации образовательного процесса

4. Концепция программы развития ДДЮТ.

Дополнительное образование представляет собой обучение, развитие и воспитание с целью удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса в самореализации и социализации, опирающихся на свободный выбор видов деятельности. Поэтому миссией «Программы развития ДДЮТ до 2011 года» становится формирование доступного и открытого образовательного пространства для жителей района и города. В связи с этим образ Дворца в перспективе развития можно рассматривать как «образовательный центр социального партнерства», ориентированный на удовлетворение постоянно меняющихся социокультурных и образовательных потребностей детей, родителей, взрослых.

Деятельность по реализации миссии программы и образа Дворца строится на принципах:

- гуманизации
- открытости
- комфортности
- справедливости
- доступности
- целесообразности
- креативности

Принципы позволят сформировать новое качество в управлении деятельностью Дворца для обеспечения условий получения качественного неформального образования учащихся района.

Критериями оценки качества выступают:

1. Адекватность /удовлетворение образовательных потребностей заинтересованных в получении образования лиц/.
2. Справедливость /равные возможности для всех в доступе и получении образования/.
3. Эффективность /достижение поставленных целей/.
4. Ответственность /персональная ответственность за качество результатов образования всех участников образовательного процесса/.
5. Рентабельность /использование имеющихся ресурсов наилучшим образом/.

Цель программы развития: Совершенствование модели открытого образовательного пространства учреждения для развития социального партнёрства и неформального образования учащихся

Задачи программы развития:

1. Совершенствование системы управления ОУ
2. Разработка эффективных образовательных модулей
3. Реформирование системы повышения педагогического мастерства
4. Повышение уровня качества образовательных услуг
5. Разработка ценностно-смысловых ориентиров социального партнерства
6. Информатизация ОУ
7. Укрепление развивающей среды для творчества, досуга и отдыха подростков района и города
8. Укрепление материально-технической базы учреждения

Ожидаемые результаты:

- Выстроена инновационная модель управления учреждением.
- Сформирована привлекательная среда образовательного учреждения для социального партнерства.
- Сформирована конкурентно- способная среда для продвижения образовательных услуг учреждения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Так как учреждение должно органично существовать в инфраструктуре города, района, экономическом пространстве страны, то на его развитие будут влиять такие факторы как:

- спрос и предложение на данные образовательные услуги,
- появление новых образовательных услуг,
- продвижение конкурентоспособного продукта образовательной деятельности,
- удовлетворённость потребителей, заказчиков образовательных услуг.

Это заставляет вносить существенные изменения в управленческие аспекты деятельности учреждения, разрабатывать инновационные модели организационного управления.

В рамках управления мы выделяем два вида: управление педагогическим коллективом, управление детскими творческими коллективами.

Основой программы развития является модульно-блочная модель. Модель состоит из 4 модулей, взаимосвязанных между собой и имеющих прозрачные границы.

Структура программы развития



Основным инструментом реализации каждого модуля является проектная технология, которая представляет собой программу, проект.

Модуль 1. Управление развитием персонала.

Целевые приоритеты.

- Создание условий для удовлетворенности трудовой деятельностью.
- Повышение квалификации и переподготовка кадров учреждения.
- Создание условий для получения второго высшего профессионального (педагогического) образования.
- Привлечение молодых специалистов.
- Включенность персонала в управление учреждением.
- Эффективное использование и развитие имеющихся трудовых ресурсов.
- Стимулирование к участию в конкурсном движении различного уровня.
- Разработка системы оценки и стимулирования персонала.
- Совершенствование методов управленческого контроля.
- Сохранение и поддержка традиций коллектива.

Информационно-образовательное пространство модуля 1 обеспечивается проектами и программами:

- От качества управления к качеству образования
- Социальное партнерство учреждения дополнительного образования, семьи и школы
- Электронно-образовательные ресурсы
- Фирменный стиль учреждения как фактор повышения качества образовательных услуг

Наименование программы проекта модуля	Основные мероприятия	Период реализации
От качества управления к качеству образования.	Проведение системного педагогического мониторинга	Ежегодно
	Проведение смотра-конкурса «Учебное занятие» с выпуском издательских сборников «Учебное занятие»	2012-2014
	Открытие новых районных методических объединений по театральному, художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому и спортивному направлениям.	2011-2012

	<p>Разработка методического комплекта организатору районного методического объединения по музейному делу , музейной педагогике.</p> <p>Разработка локальных актов, методических комплексов для педагогических кадров ОУ</p> <p>Развитие новых направлений в области декоративно прикладного творчества : Гончарство и керамика, резьба по дереву, роспись по дереву, лоскутное шитье, лозоплетение, фильцевание, авторская кукла.</p> <p>Проведение Конкурсов «Творим. Выдумываем. Пробуем», «Уникальный педагог»</p> <p>Разработка грантовой системы участия в проектной деятельности структурных подразделений</p> <p>Разработка и проведение тренингов для педагогов ОУ по проблеме эмоционального выгорания</p>	<p>2012</p> <p>Ежегодно</p> <p>2012-2015</p> <p>Ежегодно</p> <p>2012-2015</p> <p>2011-2012</p>
<p>Социальное партнерство учреждения дополнительного образования, семьи и школы.</p>	<p>Проведение районного этапа всероссийского конкурса программ, проектов и методических материалов по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России».</p> <p>Реализация комплекса культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи района совместно с муниципальными округами района</p> <p>Организация работы творческих союзов членов муниципального совета и совета образовательного учреждения в проектной деятельности.</p> <p>Развитие системы спонсорской помощи для талантливой и одаренной молодежи района.</p> <p>Развитие социальных связей с учреждениями и предприятиями городского уровня (Профорientационная деятельность).</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2011-2015</p> <p>Ежегодно</p> <p>2011-2015</p> <p>2012</p>
<p>Электронно-образовательные</p>	<p>Внедрение электронно-образовательных ресурсов в обучение и освоение музыкального инструмента.</p>	<p>2011-2015</p>

ресурсы.	Разработка принципов систематизации, размещения информации на сайте ДДЮТ по направлениям деятельности.	2012
	Обеспечение интерактивными досками образовательного процесса школу раннего развития.	2014
	Разработка электронных средств диагностического контроля за качеством освоения образовательных программ	2012-2015
	Разработка электронной книги педагогических рекордов учреждения	2011-2012
Фирменный стиль учреждения как фактор повышения качества образовательных услуг.	Разработка инновационных программ эстрадно-джазового вокала и современного танца	2012
	Разработка в опережающем режиме инновационных образовательных продуктов для конкурсов различного уровня	2013
	Разработка наружной и внутренней рекламы Определение и выбор единого стиля стендовой рекламы	Ежегодно 2012

Модуль 2. Управление проектированием образовательного процесса.

Целевые приоритеты.

- Обеспечение единства и целостности образовательной стратегии учреждения.
- Разработка локальных нормативно-правовых актов.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Разработка системы оценки результативности образовательного процесса.
- Развитие соуправления и самоуправления в детских коллективах.
- Информатизация образовательного процесса и расширение спектра издательской продукции, отражающей деятельность учреждения.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.
- Открытость и доступность информации о деятельности учреждения.
- Совершенствование работы методической службы.
- Интеграция с образовательными учреждениями основного, профессионального образования.

Информационно-образовательное пространство модуля 2 обеспечивается проектами и программами:

- От качества управления к качеству образования
- Дворец — образовательный центр повышения педагогического и профессионального мастерства воспитательных служб района, отделений ОДО
- Электронно-образовательные ресурсы
- Город радужного детства (непрерывность образования и отдых в загородном центре «Радуга»)
- Фирменный стиль учреждения как фактор повышения качества образовательных услуг

Наименование программы проекта модуля	Основные мероприятия	Период реализации
От качества управления к качеству образования.	Организация и проведение годичного семинара по проблемам воспитания для классных руководителей «Дебют».	2012,2014
	Фестиваль классных руководителей «День классного руководителя».	2013

<p>Дворец — образовательный центр повышения педагогического и профессионального мастерства воспитательных служб района, отделений ОДОд.</p>	<p>Организация персональных выставок педагога (на базе ДДЮТ) для повышения мотивации обучающихся и для поднятия профессионального имиджа педагога.</p> <p>Разработка и внедрение проекта «В выходной день творим вместе» (проведение досуговой программы по направлениям дпи ,изо,технического творчества.</p> <p>Педагогические чтения «Из опыта работы классного руководителя района».</p> <p>Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание школьника».</p> <p>Создание методического комплекта и портфолио участника конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга».</p> <p>Разработка и внедрение методического комплекта для зам.директоров по ВР «Обучение классных руководителей».</p> <p>Новая модель организации обучения классных руководителей в каникулярный период.</p> <p>Проведение смотра-конкурса зам.директоров по ВР района «Лучший в профессии».</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2013-2015</p> <p>2014</p> <p>2013</p> <p>Ежегодно</p> <p>2011-2012</p> <p>Ежегодно</p> <p>2013,2015</p>
<p>Электронно-образовательные ресурсы.</p>	<p>Распространение педагогического опыта учреждения через комплектование медиатеки.</p> <p>Создание сайта классного руководителя.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2012</p>
<p>Город радужного детства (непрерывность образования и отдых в</p>	<p>Вовлечение семей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс</p> <p>Проведение мастерских в поддержку программы «Выпускные вечера».</p> <p>Профессиональный творческий конкурс отдела «Век живи, век учись».</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2014</p>

загородном центре «Радуга»).		
Фирменный стиль учреждения как фактор повышения качества образовательных услуг.	Организация родительских университетов в образовательных учреждениях района. Разработка комплекса методических пособий для педагогов УДОД и ОДОД.	2012 Ежегодно

Модуль 3. Управление социальным взаимодействием.

Целевые приоритеты:

- Разработка и внедрение социально-значимых проектов.
- Включение родителей в жизнедеятельность творческих коллективов.
- Установление партнерских отношений с промышленными предприятиями, научно-методическими организациями, культурными и образовательными учреждениями района и города.
- Психолого-педагогическое сопровождение семьи.
- Развитие новых форм клубной деятельности с ветеранами.
- Проведение олимпиад, конкурсов, программ совместно с муниципальными округами.
- Обмен педагогическим опытом с другими учреждениями дополнительного образования района, города, страны.
- Участие в научно-практических конференциях по проблемам в области образования.
- Усиление просветительской деятельности по вопросам борьбы с наркозависимостью.
- Разработка библиотечных проектов.

Информационно-образовательное пространство модуля 3 обеспечивается проектами и программами:

- Социальное партнерство учреждения дополнительного образования, семьи и школы
- Одаренные дети
- Город радужного детства (непрерывность образования и отдых в загородном центре «Радуга»)
- Дворец — центр досуга и отдыха детей, подростков и жителей района

Наименование программы проекта модуля	Основные мероприятия	Период реализации
Социальное партнерство учреждения дополнительного	Проведение рекламных акций для ОУ района, родителей, общественности Организация и проведение фестиваля психологов Проведение системных родительских собраний	Ежегодно 2012

образования, семьи и школы.	«Использование родительского потенциала в развитии учреждения»	Ежегодно
Одаренные дети.	Проведение торжественной церемонии «Одаренные дети» для ОУ района. Поддержка олимпиадного движения в районе. Проведение круглого стола победителей городских и всероссийских конкурсов с общественностью района. Организация встречи с главой администрации района актива лидеров района.	2012-2015
Город радужного детства (непрерывность образования и отдых в загородном центре «Радуга»).	Организация «Смены лидеров» учащихся ОУ района.	2013-2014
	Организация районных туристических слетов для школьных команд по военно-патриотическому движению.	2013-2015
Дворец — центр досуга и отдыха детей, подростков и жителей района.	Внедрение цикла тематических встреч ветеранов «От всей души».	2012-2015
	Проведение чемпионата школьной лиги команд КВН Кировского района.	Ежегодно
	Обновление содержания и организации районных выставок ДПИ: «Что умеют мастера», «Рождественская звезда», «Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой», «Творческая семья»	2012-2015

Модуль 4. Управление воспитательной деятельностью.

Целевые приоритеты:

- Разработка программ гражданско-патриотической направленности.
- Адаптация учащихся в социуме.
- Создание новых традиций творческих коллективов.
- Организация лидерского движения в молодежной среде района.
- Разработка программ валеологической направленности.
- Создание условий в творческих коллективах для продуктивной деятельности в соответствии с интересами и запросами учащихся.
- Создание программ для детей с ограниченными возможностями.
- Увеличение досуговых программ для совместного отдыха детей и родителей.
- Презентация успешности ребенка в едином информационном пространстве.
- Создание молодежного районного пресс-центра.
- Создание оздоровительного комплекса ДДЮТ на базе загородного лагеря для летнего отдыха детей и подростков.

Информационно-образовательное пространство модуля 4 обеспечивается подпрограммами:

- Социальное партнерство учреждения дополнительного образования, семьи и школы
- Дворец — образовательный центр повышения педагогического и профессионального мастерства воспитательных служб района, отделений ОДО
- Одаренные дети
- Город радужного детства (непрерывность образования и отдых в загородном центре «Радуга»)
- Дворец — центр досуга и отдыха детей, подростков и жителей района

Наименование программы проекта модуля	Основные мероприятия	Период реализации
Социальное партнерство учреждения дополнительного образования, семьи и школы.	Семейный форум «Моя семья» Разработка и проведение цикла встреч «Семейные гостинные» Создание «Родительского клуба» Проведение районного фестиваля детского творчества совместно с дошкольными	Ежегодно 2012-2015 2012 2013-2014

	учреждениями.	
Дворец — образовательный центр повышения педагогического и профессионального мастерства воспитательных служб района, отделений ОДОд.	<p>Совершенствование модели ОЭР, расширение экспериментальных площадок в ОУ района.</p> <p>Проведение районной научно-практической конференции «Педагогический опыт учреждения в организации инновационной и экспериментальной работы».</p> <p>Внедрение в практику работы методической службы района информационно-просветительского альманаха «Единство».</p> <p>Разработка модели выпускника учреждения нового поколения</p>	<p>2013-2015</p> <p>2014</p> <p>2012-2015</p> <p>2013-2015</p>
Город радужного детства (непрерывность образования и отдых в загородном центре «Радуга»).	<p>Открытие университета старшеклассников «Я – семьянин».</p> <p>Внедрение проекта «Раскрась лето творчеством».</p> <p>Проведение праздника для воспитанников ДДЮТ и ДООЗЦ «Радуга».</p> <p>Организация и разработка проектов творческих смен для учащихся района.</p> <p>Проведение сезонных районных туристских слетов на базе ДООЗЦ «Радуга».</p>	<p>2012-2015</p> <p>2012-2014</p> <p>Ежегодно</p> <p>2013</p> <p>Ежегодно</p>
Одаренные дети.	Проведение конкурса для талантливой молодежи «Ведущий игровых программ и праздников».	2012-2015
Дворец — центр досуга и отдыха детей, подростков и жителей района	<p>Творческий конкурс для отделений ОДОд «Играй и пой, попробуй в жизни хоть раз!</p> <p>Разработка и проведение музыкального абонемента для дошкольников и родителей «Волшебный мир музыки».</p> <p>Проведение районного фестиваля театральных коллективов.</p> <p>Разработка и проведение уличных праздников «Район моего детства».</p> <p>Проведение районного отборочного тура фестиваля «Играй класс» в рамках городского конкурса игровых программ «Созвездие игры».</p> <p>Организация и проведение районных командных</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2012</p> <p>2011,2012,2014,2015</p> <p>Ежегодно</p> <p>2013,2015</p> <p>Ежегодно</p>

	<p>соревнований «Крутые парни - скейтбордисты».</p> <p>Проведение районного конкурса юных экскурсоводов школьных музеев.</p> <p>Проведение районных командных соревнований «Медико-санитарная подготовка»</p> <p>Проведение районных детских спортивных соревнований «Пожарный дозор», «Техника пешеходного туризма», «Туристская лыжня», «Первенство школьников по военно-прикладному многоборью», «Зарница».</p> <p>Проведение районного конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб», посвященный истории государственной символики.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

6. Механизм реализации программы развития:

- Эффективное проектирование и планирование управления учреждением
- Эффективная система информационной поддержки педагогического коллектива и образовательного процесса в целом
- Создание комплекса материальных и моральных стимулов
- Создание комплекса условий для эффективной социально-значимой деятельности учащихся
- Формирование грандовой системы для поддержки и развития опытно-экспериментальной, инновационной деятельности
- Формирование позитивной корпоративной среды
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы
- Разработка современной внутренней системы повышения уровня квалификации и педагогического мастерства
- Системное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности педагогов и учащихся

7. Этапы реализации программы развития.

№	Этап	Период реализации	Содержание этапа
1	Организационно-прогностический	Январь-март 2011 года	Анализ реализации программы развития Дворца за период 2004-2010 гг. Определение актуальных проблем деятельности. Формулирование миссии и образа Дворца в перспективе. Базовое планирование ведущих направлений деятельности
2	Внедренческий	Апрель 2011-2015 года	Работа по социально-значимым проектам в рамках модулей программы развития Разработка грандовой системы Мониторинг педагогической деятельности

			учреждения Развитие новых направлений конкурсного движения
3	Аналитический	Декабрь 2015 года	Обобщение и анализ результатов реализации программы развития. Определение перспективных социально-значимых проектов

Ответственность педагогических кадров учреждения за реализацию обозначенных мероприятий зафиксирована в календарном планировании каждого проекта, программы.

Индикаторами хода реализации программы развития являются: эффективность, рентабельность, ответственность, целесообразность, адекватность.

8. Материально-техническое обеспечение программы

№	Направление работы	Вид работ	Период реализации
1	Ремонт	Ремонт актового зала (пр.Стачек, 206)	2011
		Ремонт кровли (пр.Стачек, 206)	2011
		Создание интерактивной лаборатории (пр.Стачек, 206)	2012
		Замена системы отопления (пр.Стачек, 206)	2013
		Замена окон на стеклопакеты (пр.Стачек, 206)	2012
		Текущий ремонт помещений	2011-2014
		Строительство каменного спального корпуса (ДООЗЦ «Радуга»)	2013
		Строительство каменного клуба (ДООЗЦ «Радуга»)	2014
		Строительство водоочистных сооружений (ДООЗЦ «Радуга»)	2013
2	Приобретение нового оборудования	Оснащение компьютеров в компьютерном классе и подразделениях Центра выходом в интернет	2012-2015
		Приобретение новых компьютеров и принтеров для администрации для использования в делопроизводстве	2012-2015
		Приобретение аудио и видеотехники, звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратуры, светотехники, интерактивной доски	2012-2015
		Приобретение для лаборатории, живого уголка, музея	2012-2015

		Пополнение фонда методического кабинета через приобретение учебной, методической, публицистической литературы, прием книг в качестве дара от организаций и частных лиц, обеспечение подписки на периодическую печать	2012-2015
		Оснащение методического кабинета, медиатеки электронными образовательными ресурсами для обучающихся и педагогов ОУ	2012-2015

9. Бюджет программы развития

Бюджетные средства	Привлеченные бюджетные средства	Период
15 млн.руб.	2млн.руб.	2012
25 млн.руб.	3млн.руб.	2013
30 млн.руб.	4млн.руб.	2014
35 млн.руб.	4млн.руб.	2015